

UN BESOIN, UNE SOLUTION :

Développement de compétence,
Déploiement des pratiques de vos équipes,
Accompagnement de vos référents Autisme,
Plan d'action : Préparation d'accès aux soins,
A l'évolution sensoriel des bâtiments,
Cohésion d'équipe,
Posture professionnelle et Autisme (prévenir des risques psycho-sociaux),
Construire des groupes habiletés sociales intra/inter institution,
Généralisation des acquis, externalisation de l'accompagnement des familles.

DEVELOPPEMENT DE PROJET :

Hors murs, décroisement progressif,
Inclusion professionnelle en entreprise ordinaire,
Inclusion citoyenne,
Atelier théâtre et habileté sociale.

« Il n'y a jamais d'échec, il n'y a que des expériences »
Michel Claeys-Bounaert.

« Le plus grand bien que nous puissions faire aux autres, n'est pas de leur communiquer notre richesse, mais de leur révéler la leur » Louis Lavelle.



www.annabellefontaine.fr



contact@annabellefontaine.fr

06 68 08 16 56



ANNABELLE FONTAINE

**Conseil,
Formation, Supervision.**

TND – AUTISME – TSA

COMPÉTENCE, SPÉCIALISATION :

Vision Holistique : démarche qui s'intéresse à l'individu dans sa globalité (ce qui le définit intrinsèquement, ce qui l'unit globalement à l'autre et le différencie également de l'autre).

Approches développementales : méthodes selon lesquelles on travaille en fonction des stades de développement. Les méthodes utilisent plusieurs leviers différents : regard, interaction, attention conjointe, imitation, intégration sensorielle. L'ouverture des centres d'intérêt, l'enrichissement des jeux, le cognitif.

Approches comportementales : méthode qui consiste à repérer des axes déficitaires et à développer les compétences.

ABA Méthodologie pour analyser les comportements des personnes, aider à leur modification (ex : comportement problématique).

Homéopathie uniciste, micronutrition :

Accompagner vers un mieux-être le système bio-psycho-social des personnes, trouver un équilibre physiologique.

PCM « Processus de communication » :

Nouveaux leviers d'adaptations sociales, développement personnel pour tous, lutter contre la vulnérabilité, mieux comprendre les comportements problématiques, améliorer les plans d'interventions et d'évaluations fonctionnelles.



« Je n'ai pas de talent particulier. Je suis passionnément curieux »

Albert Einstein.



SERVICES :

Conseil :

Offrir une meilleure compréhension du fonctionnement des jeunes,
Accompagner leur développement,
Accompagner leur équilibre physiologique,
Favoriser les partenariats.

Formation intra/inter :

Sémiologie de l'autisme,
Approches pédago-éducatives,
Approches comportementales,
Approches développementales,
Evaluation fonctionnelle,
Management, Gestion des conflits,
Développement personnel / professionnel,
Posture professionnelle et Autisme.

Supervision intra/inter :

Observation active des situations de vie quotidienne,
Préconisation individualisée,
Création de plan d'intervention,
Accompagnement à la mise en place de plan d'action concret,
Déterminer des modalités d'évaluations,
Réalisation d'évaluation fonctionnelle,
Démonstration des gestes techniques pour favoriser l'appropriation.